

Le **Tournoi franco-ontarien de volleyball pour filles** de 7^e et 8^e années aura lieu à Hawkesbury, les 13 et 14 mai. On acceptera 40 équipes dans deux catégories. Frais : 250 \$/équipe. INFO : François Beaulne à tenvsfb@hotmail.com.

Le **Projet Amour** offre à vos élèves l'occasion de faire une différence dans la vie d'écolières et d'écoliers du Mali en leur expédiant des trousseaux de fournitures scolaires. Guide pédagogique, ressources et formulaire d'inscription : www.codecan.org.

Si vous voulez faire une **Maîtrise en éducation** à OISE/UT en 2006-2007, il reste encore des places au département de sociologie uniquement. Inscrivez-vous en ligne au : www.oise.utoronto.ca en précisant le code : SESSEMED R. Pour de plus amples renseignements sur les études francophones en éducation, consultez le site www.oise.utoronto.ca/crefo ou contactez Roselyne Roy au (416) 923-6641, poste 2501; rroy@oise.utoronto.ca.

Brin de jasette Jr. est un **jeu** qui peut être utilisé en classe pour faire parler les élèves d'eux-mêmes et de divers sujets, encourager la communication orale en français et aider à leur construction identitaire. Disponible au coût de 24,95 \$ au CFORP ou en ligne : www.brindejasette.com.

Des enseignantes et enseignants français (élèves de 11 à 18 ans) de France, des Antilles, de la Guyane, de la Réunion et de la Polynésie souhaitent entrer en contact avec des collègues d'ailleurs pour **correspondance, échanges de séjours ou de logement**. Si ça vous intéresse, écrivez à SNES Échanges : internat@snes.edu. Indiquez les disciplines enseignées, langues parlées, goûts, loisirs ou les caractéristiques de votre domicile, région, etc.

En bref

ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS FRANCO-ONTARIENS

Numéro 545

Le 27 janvier 2006



Nous estimons donc avoir le droit, voire le devoir, de nous pencher sur l'avenir du réseau d'écoles que nous avons largement contribué à développer.

Une question d'avenir

Pourquoi l'AEFO a-t-elle fait de l'avenir des écoles franco-ontariennes le thème de son congrès d'orientation de mars prochain? Pour deux principales raisons.

En ses 67 ans d'existence, l'AEFO a travaillé d'arrache-pied à bâtir et à défendre le système d'éducation de langue française en Ontario. Bien avant la création des conseils scolaires de langue française, ce sont les interventions de l'AEFO qui ont fait avancer de nombreux dossiers en éducation. Nous estimons donc avoir le droit, voire le devoir, de nous pencher sur l'avenir du réseau d'écoles que nous avons largement contribué à développer.

Cet avenir nous inquiète car, depuis 1998, le nombre d'élèves qui étudient dans nos écoles a chuté en moyenne de 300 par année, en dépit d'une hausse de la population scolaire potentielle. De plus, un grand nombre d'élèves quittent systématiquement l'école de langue française, soit très tôt, après la maternelle ou le jardin d'enfants, ou encore après avoir terminé leurs études élémentaires. Pourquoi cette hémorragie? Comment la stopper? Selon nous, il est urgent de se poser ces questions, car la vitalité de notre réseau d'écoles est le gage de notre survie et de notre épanouissement comme communauté francophone en Ontario.

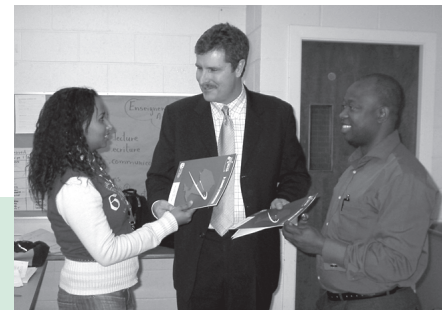
L'autre raison qui a motivé notre décision relève de notre mandat comme syndicat. Depuis 1998, la perte d'élèves entraîne chaque année la disparition d'au moins 15 à 20 emplois pour nos membres. Nous nous devons de lutter contre cette perte d'emplois.

L'automne dernier, nous avons donc consulté les membres et la communauté pour tenter de mieux cerner les problèmes et d'élaborer des pistes de solutions. Le résultat de ce travail, c'est un Livre blanc, qui sera à l'étude lors du prochain congrès d'orientation. Je vous invite à en prendre connaissance, à en discuter avec vos collègues et à nous faire part de vos réactions.

N'attendons pas qu'il soit trop tard. C'est maintenant qu'il faut agir!

Le président,

Paul R. Taillefer



Le président de l'AEFO, Paul Taillefer, a profité d'une présentation aux étudiantes et étudiants en formation initiale au Collège Glendon de Toronto, le lundi 20 janvier, pour inviter ces futurs membres de l'AEFO à s'intéresser à l'avenir des écoles franco-ontariennes. Il les a notamment enjointes de prendre connaissance du Livre blanc de l'AEFO et de faire part de leurs réactions. Sur la photo, Paul remet un exemplaire du Livre blanc à Sagal Aden et Flaubert Tshidimu Kubiangan.

Pour en savoir davantage

Vous trouverez certains des faits saillants du Livre blanc *Nos écoles, notre avenir!* à la page 3 du présent *En bref*. Le document complet est affiché à la rubrique *Congrès d'orientation 2006* de notre site Web. Vous y trouverez également un guide d'analyse qui vous permettra de nous faire parvenir vos commentaires comme individu ou en tant que groupe.

Des stages énergisants...



...pour la relève

Une quarantaine d'étudiantes et d'étudiants en formation initiale à l'Université Laurentienne sont ressortis emballés du stage en pédagogie culturelle auquel ils ont participé du 13 au 15 janvier, à Sudbury. Développé grâce à un partenariat AEFO/FESFO/CLÉ et financé par le MÉO, ce stage offre depuis trois ans aux enseignantes et aux enseignants l'occasion de réfléchir sur leur rôle de leader culturel en salle de classe et des outils pour mieux ancrer leur enseignement dans le contexte de l'Ontario français.



...et pour les membres

Offert pour la première fois cette année aux enseignantes et aux enseignants de 3^e et 4^e années, le stage a soulevé l'enthousiasme des membres qui y ont participé l'automne dernier, dans le Nord, l'Est et le Sud de la province.



Du pain sur la planche

Bien que les conventions collectives des enseignantes et des enseignants réguliers soient réglées jusqu'en août 2008, le Comité de consultation sur la négociation collective (CCNC) de l'AEFO ne s'assied pas sur ses lauriers. Il s'est rencontré à Ottawa, le 23 janvier, pour faire le point sur les objectifs et stratégies pour les négociations en cours pour les suppléantes et les suppléants et pour jeter des balises pour la négociation d'une première convention collective de l'AEFO pour deux nouvelles sections locales de personnel professionnel et de soutien. On prépare également la prochaine négociation pour les deux sections locales du Lycée Claudel. Finalement, le CCNC planifie les sessions de formation qui seront offertes aux équipes de négociation au cours des prochaines années.

Les membres du CCNC : de g. à d., assis, Philippe St-Amant (Unité Est publique), Donna-Lee Denham (Unité Centre-Est catholique) - présidente, Frédérique De Launière (Unité Centre-Sud catholique) et Denis Bonin (Unité Nipissing catholique). Debout, des membres du personnel cadre de l'AEFO : Gérald Bélisle, Claudia Guidolin, Pierre Léonard et Rachelle Chrétien.



Le Livre blanc

Quelque 250 membres et presque autant de représentantes et de représentants de la communauté francophone ont participé aux séances de consultation organisées par l'AEFO l'automne dernier. Voici quelques extraits du Livre blanc qui illustrent ce que chaque groupe a dit.

Ce que les membres ont dit	Ce que la communauté a dit
Recrutement et rétention des élèves	
<ul style="list-style-type: none"> On veut augmenter les nombres, certes, mais à quel prix? Les garderies de langue française sont essentielles pour préparer les enfants à l'école de langue française. 	<ul style="list-style-type: none"> Il est important de recruter la population scolaire potentielle des écoles de langue française pour maintenir la force de la communauté dans tous les secteurs. Il faut informer les personnes nouvellement arrivées en Ontario de leurs droits scolaires et des choix qui en découlent.
Francisation et appartenance culturelle	
<ul style="list-style-type: none"> Les grands écarts entre les élèves en ce qui concerne leur connaissance de la langue nous obligent à faire de l'enseignement à deux vitesses. Nous avons peu de ressources pour transmettre la fierté de la langue et de la culture aux élèves. Nos programmes de formation ne nous aident pas à répondre aux besoins d'élèves fortement anglicisés pour qui le français est une langue seconde. Il faut concevoir un curriculum intégré pour l'école de langue française. 	<ul style="list-style-type: none"> Dans l'école, la dimension culturelle doit être aussi présente que la dimension linguistique. L'école ne peut tout faire seule pour maintenir et améliorer le français chez les jeunes et développer leur sens identitaire comme francophone. Il faut augmenter les liens culturels entre l'école et la communauté. Selon les régions, les communautés francophones ne sont plus homogènes; l'école doit tenir compte de cette réalité.
Le modèle de gestion	
<ul style="list-style-type: none"> On déplore l'énorme concurrence à laquelle se livrent les conseils scolaires publics et catholiques. L'immensité des territoires géographiques des conseils est problématique. Alors que certains membres prônent la mise en place d'un seul système scolaire de langue française, d'autres estiment essentiel de maintenir deux systèmes pour respecter les droits acquis des catholiques. Tous demandent une collaboration accrue entre conseils scolaires catholiques et publics. 	<ul style="list-style-type: none"> Les grands territoires des conseils scolaires rendent difficile la participation des parents et le développement d'un sens d'appartenance. Selon certains, l'existence de deux systèmes affaiblit la francophonie. D'autres parlent de la reconnaissance des droits constitutionnels et de l'importance d'un appui mutuel et respectueux du choix des parents francophones. On exprime le besoin de revoir les fondements des systèmes scolaires en vue de développer un modèle de gestion optimal.

Les recommandations

Le Livre blanc contient 12 recommandations qui découlent des résultats des consultations auprès des membres et de la communauté. En voici quelques-unes.

Recommandation 1 : Que l'AEFO développe et fasse la promotion de modèles et d'approches permettant aux enseignantes et aux enseignants de reprendre leur espace professionnel, dans le contexte spécifique des écoles de langue française.

Recommandation 6 : Que l'AEFO approche l'organisme Parents partenaires en éducation pour déterminer son intérêt à développer un partenariat afin de mettre

en œuvre une campagne pluriannuelle de promotion de l'école de langue française et de sensibilisation des parents francophones à leurs droits scolaires.

Recommandation 11 : Que l'AEFO réalise une étude identifiant les éléments de collaboration possible entre les conseils scolaires catholiques et publics de langue française.

Recommandation 12 : Que l'AEFO, de concert avec les intervenants communautaires et scolaires, demande au gouvernement provincial d'établir une commission d'étude sur l'avenir de l'éducation de langue française en Ontario.

Vos commentaires s.v.p.

Vous trouverez l'ensemble des recommandations du Livre blanc à la rubrique *Congrès d'orientation 2006* au www.franco.ca/aefo. Faites-nous part de vos commentaires **avant le 17 février** en utilisant le Guide d'analyse et nous en tiendrons compte dans la version finale des recommandations qui seront étudiées au congrès.

QUELS SONT MES DROITS?

Je suis éducatrice et il arrive régulièrement que la direction m'oblige à ne pas prendre mes pauses santé en invoquant soit le manque de remplaçante ou de remplaçant, l'horaire des élèves, ou le manque de fonds pour embaucher du personnel supplémentaire. Quels sont mes droits?

Les pauses santé sont des conditions de travail négociées entre le syndicat et l'employeur. Par conséquent, une direction d'école ou la personne qui assume la supervision immédiate n'a pas l'autorité de modifier unilatéralement votre droit de prendre vos pauses santé. Il revient à ces personnes de prendre les mesures nécessaires pour vous libérer pour vos pauses santé selon la durée et/ou l'heure de pause prévue à votre convention collective.

Comme pour n'importe quelle convention collective, il est important que les membres fassent respecter les conditions de travail négociées. L'AEFO encourage donc tous ses membres à prendre connaissance de leur convention collective et à communiquer avec leur section locale ou leur unité pour toute question ou préoccupation relativement au respect de leurs conditions de travail et de leurs droits.

Célébrez la francophonie!

L'école qui aura proposé le programme d'activités le plus original et le plus diversifié à l'occasion de la *Semaine nationale de la francophonie 2006*, du 20 au 26 mars, recevra le **trophée Actifs et fiers**. Cette très convoitée « coupe Stanley » de l'éducation souligne les efforts des écoles qui font vivre aux élèves des expériences d'intégration à la communauté qui sont le gage de la réussite scolaire et de la construction identitaire. Les écoles gagnantes recevront d'importants prix en livres. **Date limite de participation : le 3 mars 2006.** INFO : www.acef.ca ou consultez la documentation envoyée à l'école.

J'ours les concours!

Le magnifique travail que font les enseignantes et les enseignants mérite d'être connu et reconnu. Pourquoi ne pas soumettre votre candidature, ou celle d'une ou d'un collègue, à l'un de ces prix?

Prix du Premier ministre (PPM) pour l'excellence en éducation

Bourses allant jusqu'à 5 000 \$. Date limite : **10 février**. INFO : www.pma-ppm.ca; 1-800-575-9200.

Prix d'excellence en enseignement de la capitale

Ouvert au personnel enseignant des écoles financées par les fonds publics de la municipalité d'Ottawa. Date limite : **23 février**. INFO : www.edugala.ca/francais.html

Prix en éducation physique

Ce prix souligne un rendement exceptionnel au plan de l'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire ou au secondaire. Trois récipiendaires participeront gratuitement à une conférence nationale et recevront un chèque-cadeau de 500 \$. Date limite : **15 mars**. INFO : www.cahperd.ca

Prix d'enseignement de la FEO et du RAEQ

Trois prix de 1 000 \$ sont décernés aux enseignantes et enseignants exceptionnels dans les catégories élémentaire, secondaire et personnel débutant (5 ans et moins). Il suffit de compléter le court formulaire en ligne au www.prix-enseignement.ca, avant le **27 mars 2006**.

Prix du gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne

Ce prix est ouvert aux personnes qui enseignent l'histoire et/ou les sciences sociales, de la maternelle à la 12^e année. Six bourses de 2 500 \$. Date limite : **29 avril**. INFO : www.societehistoire.ca

Février, mois de l'histoire des Noirs au Canada

- La Fondation Historica vient de lancer un **portail bilingue sur l'histoire des Noirs au Canada**. Vous y trouverez une sélection de ressources sur divers sujets, de l'esclavage aux premiers colons, jusqu'à l'équité et aux droits de la personne. Les réalisations d'artistes, d'athlètes et de politiciennes et politiciens noirs sont également soulignées. INFO : www.historica.ca.
- Le site www.appui-en-ligne.ca a répertorié, sous la rubrique *Ressources additionnelles*, 17 sites Internet en français qui offrent des **renseignements sur l'apport des personnes de race noire** à la société canadienne. Pour obtenir gratuitement votre code d'accès à ce site qui vous propose une foule de ressources en lien avec les programmes d'études de l'Ontario, communiquez avec Hélène Montfort au : monthele@csdecso.on.ca.

Une belle rencontre!

La présidente du Comité de consultation sur la condition des femmes (CCCF) de l'AEFO, **Jacqueline**

Jean-Baptiste, a eu l'occasion de rencontrer la célèbre féministe Gloria Steinem, dans le cadre d'une conférence sur la violence familiale à laquelle elle a représenté l'AEFO récemment. Elle y a également recueilli des renseignements et ressources que le CCCF pourra éventuellement mettre à la disposition des membres.



Pour ouvrir des horizons

Vous aimeriez faire connaître diverses possibilités de carrières à vos élèves et en particulier leur ouvrir des horizons par rapport aux carrières très variées qui s'offrent aux femmes? Faites appel au programme *Passage... vers la réalisation professionnelle*. Conçu par le RéSAFF, ce programme vous permet de recevoir gratuitement, dans votre classe ou école, des femmes d'affaires ou des professionnelles dans divers domaines qui ont accepté de présenter leur carrière à des élèves. Le programme est actuellement offert à Sudbury, Windsor, Toronto (centre) et dans tout l'Est ontarien et on travaille à l'étendre à d'autres régions. Pour avoir accès au service, il suffit de vous inscrire comme enseignante ou enseignant au : www.passage.franco.ca.

† Décès

L'AEFO offre ses sympathies à la famille et aux collègues de **Jacqueline Labelle**, décédée à Sudbury, le 9 novembre 2005, à l'âge de 50 ans. Mme Labelle a enseigné à Timmins et Coniston et finalement à l'école secondaire L'Horizon de Val Caron.

681, chemin Belfast, Ottawa ON K1G 0Z4,
Tél. : (613) 244-2336, 1-800-267-4217
Télec. : (613) 563-7718, 1-888-609-7718
Courriel : aefo@aefo.on.ca Site Web : www.franco.ca/aefo



L'En bref est un bulletin bimensuel publié par l'AEFO.
Tirage : 7 500 ISSN 0714-5578



Association
des enseignantes
et des enseignants
franco-ontariens