

# Quels sont mes droits?

## Quels documents faut-il remplir en cas d'agression sur les lieux de travail?

Un nombre grandissant de membres rapportent des incidents où ils se font bousculer, voire agresser par des élèves. Il peut s'agir d'une morsure, d'un objet lancé ou d'une autre forme d'agression sur les lieux de travail ou durant des activités scolaires. Pour réduire le nombre d'incidents, il est essentiel de les documenter lorsqu'ils se produisent.

Selon le cas, deux types de formulaires existent en vertu de deux lois différentes.

Lorsqu'il y a agression de la part d'une élève ou d'un élève, vous devez remplir deux formulaires qui se trouvent dans les lieux de travail, soit le «Rapport d'incident en lien à la sécurité dans les écoles» et le formulaire en vertu de la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*.

Par contre, si l'incident est causé par une personne autre qu'une élève ou un élève, vous ne devez remplir que le formulaire exigé par la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* du ministère du Travail. Ce ministère s'assure que chaque employeur dispose d'une politique sur le harcèlement et la violence ainsi que d'une directive ou une mesure administrative en place.

Si vous devez recevoir des soins de santé suite à une agression, n'oubliez pas de dire au personnel soignant que l'incident est arrivé au travail.

Dans tous les cas d'incident, assurez-vous de garder un accusé de réception et d'envoyer un exemplaire des formulaires complétés à votre agente ou agent syndical.

Documenter permet de comprendre et de répertorier les cas, et d'apporter des correctifs durables. En somme, documenter une situation, c'est en prévenir une autre.

## Félicitations!

**Philippe St-Amant**, enseignant à l'école secondaire publique Marc-Garneau à Trenton, entrera en fonction à titre d'agent de l'unité Est publique à la mi-février. Actif au sein de l'AEFO depuis 1993, il a tout d'abord été délégué syndical puis conseiller et vice-président au comité exécutif de l'unité Est publique, ainsi que membre du comité provincial de consultation en négociation. Philippe a une grande expérience en négociation et une excellente connaissance des réalités vécues à l'unité Est publique. Il a été élu au poste de conseiller à l'exécutif provincial en 2010 et en 2012. Ce poste est maintenant vacant et sera comblé lors de la réunion du conseil d'administration le 9 février.



## 1 000 \$ pour vous!

N'oubliez pas que les membres du personnel enseignant régulier (à temps plein et à temps partiel) peuvent se prévaloir d'un remboursement allant jusqu'à 1 000 \$ pour une activité de perfectionnement professionnel liée à l'emploi. Pour télécharger le formulaire, connectez-vous à la section réservée aux membres du [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca) sous Documents/Provincial/Fonds de perfectionnement.

## Une bonne habitude à prendre

Le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP) vous propose des formations axées sur les habitudes essentielles au leadership et à la réussite qui auront lieu à Ottawa, Windsor, North Bay, Toronto et Sudbury entre le 5 mars et le 2 avril 2013. Les dates limites d'inscription varient. INFO : [www.cforp.on.ca](http://www.cforp.on.ca). Un excellent moyen de parfaire votre formation!

## Soulignez le travail de vos collègues!

Connaissez-vous une enseignante ou un enseignant qui est une source d'inspiration pour ses élèves et ses collègues? Soumettez sa candidature aux *Prix d'enseignement du Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario*. Des prix seront décernés à des enseignantes et des enseignants exceptionnels dans les catégories suivantes : élémentaire, secondaire et personnel enseignant débutant. Info : [fr.teachingawards.ca/](http://fr.teachingawards.ca/).

Date limite : **31 mars 2013**.



## Voulez-vous changer de vie?

Une nouvelle émission de Radio-Canada vous propose de réaliser un projet de vie, personnel ou professionnel. Oser *une autre vie* donnera un coup de pouce à neuf participantes ou participants afin de leur permettre de réaliser leur rêve, que ce soit pour un retour à la terre, pour l'ouverture d'un restaurant... Qui sait, quelqu'un voudra peut-être devenir enseignante ou enseignant? Téléchargez le formulaire de candidature à [Radio-Canada.ca/recrutement](http://Radio-Canada.ca/recrutement). Date limite : **10 février 2013**.

## Concours

### Art et technologie

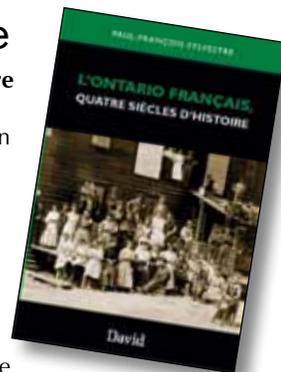
Encouragez vos élèves **de 9 à 14 ans** à participer à un concours proposé par l'Association canadienne de langue française (ACELF) pour les élèves. Il s'agit de mettre sur pied une activité culturelle – événement musical, pièce de théâtre, spectacle de danse, exposition, etc. – puis de préparer un portfolio techno sur le site de [WIGUP.tv](http://WIGUP.tv). Des prix en argent à gagner. Date limite : **25 mars 2013**. INFO : [www.acef.ca/snf/communautes-reve](http://www.acef.ca/snf/communautes-reve).

### Pour syndicalistes en herbe!

Un concours pour vos élèves **du secondaire** qui doivent tourner une courte vidéo sur l'importance de la sécurité au travail ou sur le droit à la rémunération équitable. Des prix en argent à gagner. Date limite : **5 avril 2013**. INFO : [www.labour.gov.on.ca/french/contest](http://www.labour.gov.on.ca/french/contest).

## De la lecture

**L'Ontario français, quatre siècles d'histoire**, publié aux éditions David, fait un survol de la communauté francophone en Ontario. Selon l'auteur, ce livre parle, entre autres, « du Règlement 17, de l'Association canadienne-française d'éducation de l'Ontario (1910), ainsi que des crises scolaires de Sturgeon Falls et de Penetanguishene ». Un outil de référence pour mieux comprendre le cheminement des francophones de la province!



Association  
des enseignantes  
et des enseignants  
franco-ontariens

1420, place Blair, pièce 801, Ottawa ON K1J 9L8  
Tél. : 613 244-2336, 1 800 267-4217  
Télec. : 613 563-7718, 1 888 609-7718  
Courriel : [aefo@aefo.on.ca](mailto:aefo@aefo.on.ca) Site Web : [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca)



L'En Bref est un bulletin bimensuel publié par l'AEFO.  
Tirage : 9 800 ISSN 0714-5578