

Les membres du GITE



Rangée du bas, de gauche à droite : Hervé Casault, Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO); Diane Ellis, Parents partenaires en éducation (PPE); Lise Routhier-Boudreau, Association des enseignantes et enseignants franco-ontariens (AEFO); Robin Cantin, Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA du Canada).

Rangée du haut, de gauche à droite : Louise Pinet, Association des conseillères et conseillers des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO); Robert Gagné, Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC); Guy Matte, Association des enseignantes et enseignants franco-ontariens (AEFO); Jean-Marc Aubin, Association canadienne-française de l'Ontario (ACFO).

Absent.e.s : Nicole Alexis, Regroupement ethnoculturel et afro-francophone (REAF); Armand Gagné, Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO); Denis S. Chartrand, Conseil ontarien des directrices et des directeurs de l'éducation de langue française (CODELF); Yvon Ferrand, Association des conseillères et conseillers des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO); Linda Savard, Chambre économique de l'Ontario (CÉO).

TFO d'hier à demain

TFO : bien plus que de la télévision

TFO, c'est bien plus que des émissions pour les enfants, l'émission Panorama et du cinéma en français. C'est aussi, et surtout, un outil pédagogique unique, au service de l'école franco-ontarienne : TFO fournit aux écoles de langue française, une grande part du matériel dont elles ont besoin pour leur enseignement.

De plus, lorsqu'un enfant regarde une émission télévisée ou joue sur le site TFO (www.tfo.org), il révise des notions de sciences, d'histoire, de civisme, de français, de sociologie, qu'il a apprises à l'école. En effet, ces émissions sont conçues de concert avec l'équipe de pédagogues employée par TFO. D'ailleurs, ces derniers offrent aux enseignantes et enseignants une formation sur l'utilisation efficace d'aides à l'apprentissage.

Les problèmes de TFO

Depuis sa fondation en 1987, TFO a subi de nombreuses et constantes contraintes budgétaires et structurelles. Ces problèmes empêchent TFO de remplir son mandat aussi efficacement qu'elle le voudrait et le pourrait. Les plus touchés sont les enfants, puisque TFO est le principal pourvoyeur d'aide à l'apprentissage dans les écoles franco-ontariennes.

Gouvernance : TVOntario est gouvernée par 13 administratrices ou administrateurs nommés par le gouvernement provincial. Deux sont francophones sans toutefois représenter la collectivité franco-ontarienne comme telle.

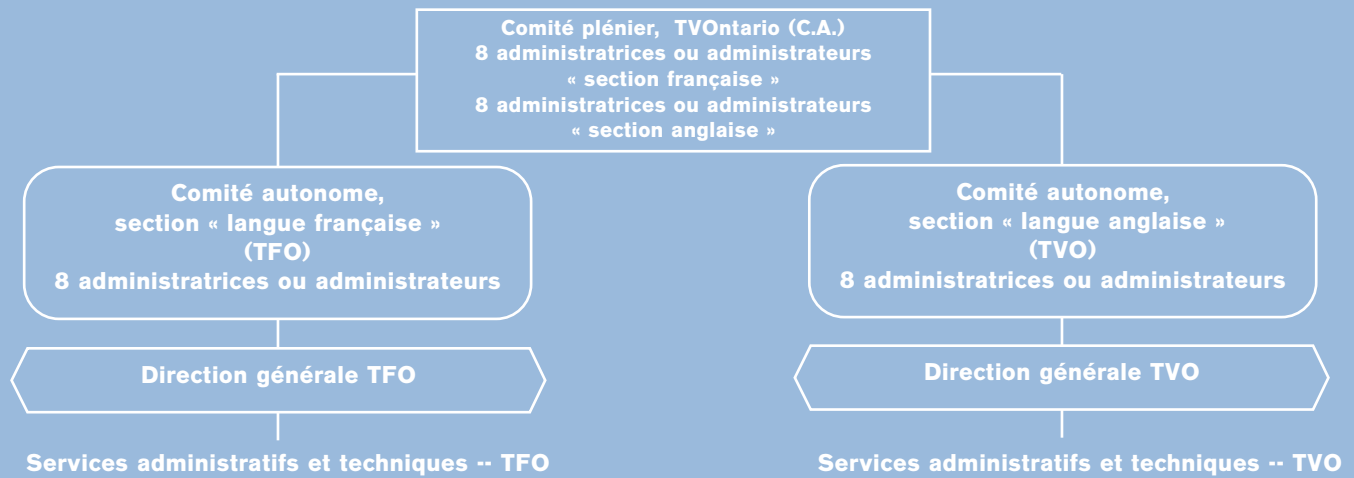
Les administratrices et administrateurs de TVOntario sont placés de façon régulière devant une situation inacceptable et conflictuelle : promouvoir les intérêts de la chaîne de langue anglaise TVO, portant ainsi atteinte aux intérêts de la chaîne de langue française TFO. Un exemple probant est celui de l'abolition des dimanches inversés, une mesure qui permettait à TFO d'atteindre, au moins le dimanche, les 25% d'auditrices et d'auditeurs francophones qui recevaient le signal de TVO, mais pas celui de TFO. Cette mesure consistait à émettre sur les ondes de TVO, des émissions de TFO. Bonne décision pour TVO : mauvaise décision pour TFO!

À la suite d'une décision de TVOntario, TFO a été obligée à calquer son orientation éducative sur celle de TVO, donc d'orienter sa programmation en fonction des besoins éducationnels du monde anglophone plutôt que ceux de la collectivité franco-ontarienne. Le besoin de la collectivité anglophone gravite surtout autour de la formation générale auprès des adultes. Or, TFO joue un rôle essentiel dans l'éducation élémentaire et secondaire en français. Ce n'est que suite à de nombreuses interventions que TVOntario renversait cette décision défavorable à la collectivité francophone.

Finances et administration : Les coupures budgétaires subies au sein de TVOntario ont affecté TFO plus sérieusement que TVO, puisqu'elle disposait déjà de moins de ressources que la chaîne anglophone.

C'est la chaîne TVO qui détermine les orientations des services administratifs de TFO et qui les administre. Cet arrangement ne tient pas compte de l'efficacité financière que recherche TFO et des besoins inhérents à une télévision éducative au service des Franco-ontariennes et Franco-ontariens.

Une TFO autonome et entrepreneuriale Structure de gouvernance proposée



À cause du manque d'autonomie, TFO se voit limitée dans ses efforts en vue d'un développement durable. Elle ne peut souvent pas avoir recours aux mesures entrepreneuriales et aux partenariats qui lui permettraient d'améliorer ses services et son efficacité financière.

La Solution : Une TFO renouvelée

Une TFO autonome et entrepreneuriale

Le projet proposé par le GITE est celui d'une TFO dirigée par les Francophones pour les Francophones. L'objectif visé est donc l'assurance d'une TFO autonome et entrepreneuriale.

Ce renouveau doit s'exprimer dans une nouvelle structure de gouvernance. Celle proposée préconise une TVOntario dont le conseil d'administration est composé de deux sections autonomes, d'égale importance : une pour gouverner la chaîne TVO et l'autre, TFO. Cette « section francophone » sera pleinement responsable de TFO et habilitée à prendre toutes décisions concernant notre télévision éducative de langue française (voir le schéma ci-haut).

La vision de TFO

Une TFO renouvelée se définit en fonction des besoins de la francophonie ontarienne et canadienne. La vision proposée est celle d'une télévision qui se donne tous les moyens nécessaires pour :

- être reconnue pour la qualité de sa programmation;
- appuyer le développement de la vie communautaire au sein des collectivités franco-ontarienne et franco-canadienne, notamment :
 - en montrant comment les individus et les communautés francophones en milieu minoritaire vivent et s'épanouissent,
 - en faisant valoir la richesse des moyens d'expression artistique, scientifique, économique et culturelle qui caractérisent la francophonie en milieu minoritaire,
 - en illustrant et en expliquant les diversités culturelles au sein de la francophonie ontarienne et canadienne, et l'apport des communautés culturelles, qu'elles soient historiquement ou nouvellement établies;

- contribuer au développement intellectuel, affectif, et socioculturel des enfants par des émissions et des sites Web, des aides à l'apprentissage, et une programmation pédagogique appropriés qui s'adressent aux enfants, aux parents et aux enseignantes et enseignants;
- offrir des émissions qui aident activement les Franco-ontariennes et Franco-ontariens et les Franco-canadiennes et Franco-canadiens de tous âges à s'instruire et à se cultiver dans tous les domaines qui les affectent dans leur vie personnelle, professionnelle, sociale et civique;
- et obtenir ces résultats par des mesures efficaces et entrepreneuriales, dans le cadre d'une gestion transparente et imputable.

Les Amies et Amis de TFO

Nous avons besoin de vous pour atteindre notre objectif : une télévision éducative de langue française à la mesure de nos besoins.

Uniquement en étant membre, vous appuyez le projet d'une TFO au service de nos écoles et de notre collectivité.

Pour adhérer, appelez le 416 977-7744 ou communiquez votre intention et votre adresse par courriel à admin@solugik.com.

Dans le prochain bulletin :

- Les derniers développements
- La contribution de TFO à l'économie ontarienne et canadienne
- Une invitation aux Amies et Amis de TFO

Exonération de responsabilité

Le but de ce bulletin est d'offrir de l'information générale. Les auteurs et l'éditeur déclinent toute responsabilité pour des erreurs qui pourraient s'y trouver.

Le bulletin du Groupe d'intervention pour une télévision éducative de langue française (GITE) est publié quatre fois par année.

2, rue Carlton, bureau 1707, Toronto (Ontario) M5B 1J3
tél. : (416) 977-7744, téléc. : (416) 977-7746, courriel : admin@solugik.com

Tirage : 10 000 copies