



Au moins 51 heures par semaine!

Résultats de l'enquête sur le temps accordé à l'exercice de la profession par les enseignantes et les enseignants membres de l'AEFO

Par : Dany Laveault, Ph.D.
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa

Objectifs de l'enquête

En mars 2000, l'AEFO menait auprès de ses membres une enquête dont le but premier était de déterminer la répartition et la durée du temps de travail des enseignantes et des enseignants membres de l'AEFO. L'exercice visait à donner aux parents et au public une meilleure appréciation de la tâche des enseignantes et des enseignants et à mesurer l'impact des mesures gouvernementales récentes sur la tâche d'enseignement.

Méthodologie

La réalisation de cette enquête scientifique a été confiée à M. Dany Laveault, Ph.D., professeur à la faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Celui-ci s'est inspiré d'une enquête semblable effectuée en 1999 auprès des membres de la Centrale de l'enseignement du Québec.

Les répondantes et les répondants ont complété, pour la période du 28 février au 5 mars 2000, une grille d'observation qui leur demandait de noter, par période de 15 minutes, le type d'activités d'enseignement auxquelles elles et ils se livraient en utilisant les catégories suivantes :

- prestation de cours et de leçons;
- soutien aux élèves;
- préparation des cours et des leçons;
- rencontres;
- évaluation des élèves;
- activités connexes (comprend les activités parascolaires).

Les participantes et les participants à cette enquête ont été tirés au hasard parmi les membres de l'AEFO. L'échantillon peut être considéré comme représentatif de l'ensemble des membres de l'AEFO. L'analyse des données porte sur les enseignantes et les enseignants à temps plein de l'élémentaire et du secondaire.

Une semaine de 51 heures

En moyenne, les enseignantes et les enseignants de l'élémentaire et du secondaire rapportent avoir travaillé pendant **près de 51 heures** pendant la semaine du 28 février au 5 mars 2000.

La distribution des heures travaillées parmi les répondantes et les répondants est relativement homogène, la majorité des enseignantes et des enseignants se situant près de la moyenne.

Niveau élémentaire

Au cours de la semaine ayant fait l'objet de l'enquête, les enseignantes et les enseignants de l'élémentaire ont passé en moyenne près de :

- 21 heures à dispenser leurs cours;
- 12 heures à se préparer; et
- 10 heures à évaluer.

Ces trois activités représentent à elles seules 84 % de la durée totale du temps de travail pour cette semaine.

Répartition des heures de travail (élémentaire)

Activité	Moyenne d'heures travaillées*
Prestation de cours	21 heures
Préparation	12 heures
Évaluation	10 heures
Activités connexes	3,5 heures
Rencontres	1,5 heures
Soutien aux élèves	3 heures
TOTAL	51 heures

* Les chiffres ont été arrondis

Niveau secondaire

Au cours de la semaine ayant fait l'objet de l'enquête, les enseignantes et les enseignants du secondaire ont passé en moyenne près de :

- 18 heures à dispenser leurs cours;
- 12 heures à se préparer;
- 6 heures à évaluer; et
- 9 heures dans des activités connexes.

Ces quatre activités représentent à elles seules 88 % de la durée totale du temps de travail pour cette semaine.

Répartition des heures de travail (secondaire)

Activité	Moyenne d'heures travaillées*
Prestation de cours	18 heures
Préparation	12 heures
Évaluation	6 heures
Activités connexes	9 heures
Rencontres	2 heures
Soutien aux élèves	4 heures
TOTAL	51 heures

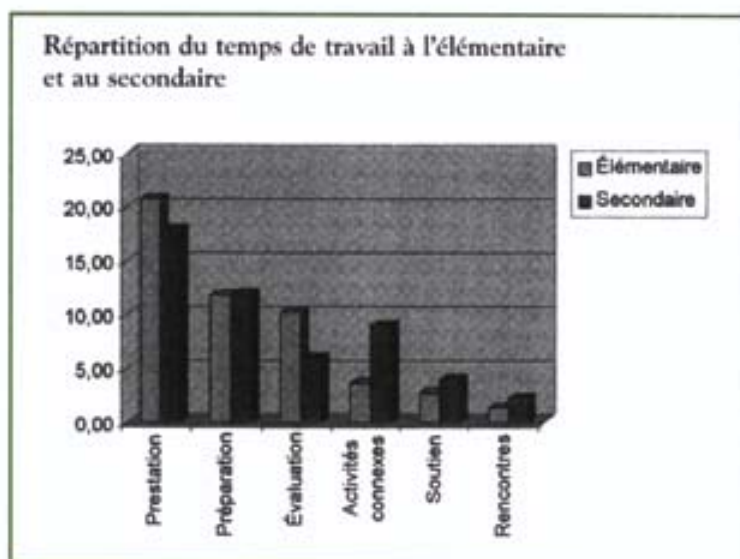
* Les chiffres ont été arrondis

Élémentaire et secondaire : même durée, répartition différente

Il n'existe pas de différence significative entre les durées moyennes du temps de travail rapportées par les enseignantes et les enseignants de l'élémentaire et du secondaire.

Cependant, la répartition du temps selon les différentes activités d'enseignement n'est pas la même. Des différences significatives existent au niveau des trois types d'activités d'enseignement suivants :

- **Prestation des cours**
Les enseignantes et les enseignants de l'élémentaire ont travaillé en moyenne trois heures de plus que leurs collègues du secondaire dans cette catégorie.
- **Évaluation des élèves**
Les enseignantes et les enseignants de l'élémentaire ont travaillé en moyenne quatre heures de plus que leurs collègues du secondaire dans cette catégorie.
- **Activités connexes**
Les enseignantes et les enseignants du secondaire ont travaillé en moyenne cinq heures de plus que leurs collègues de l'élémentaire dans cette catégorie.



Autres variables

- **Années d'expérience**
Plus l'enseignante ou l'enseignant possède d'années d'expérience, moins la durée de sa semaine de travail est élevée. L'écart dû aux années d'expérience est faible à l'élémentaire. Il est plus marqué au secondaire et s'explique principalement par le fait que les enseignantes et les enseignants ayant plus d'expérience consacrent moins d'heures aux activités connexes.
- **Femmes/hommes**
Il n'existe aucune différence significative entre enseignantes et enseignants quant à la durée totale de travail hebdomadaire ou encore pour le temps consacré à chacune des six catégories d'activités d'enseignement, et ce, tant à l'élémentaire qu'au secondaire.
- **Représentativité de la semaine de travail**
Tout indique que les observations réalisées pendant la semaine du 28 février au 5 mars 2000 quant à la **durée de la semaine de travail** sont représentatives d'autres semaines de l'année scolaire. Nos données sont d'ailleurs très semblables à celles d'une étude menée en Nouvelle-Écosse selon lesquelles le personnel enseignant travaille en moyenne un peu plus de 50 heures par semaine.

Toutefois, les observations réalisées pendant cette période quant à la **répartition des heures de travail** pourraient varier à d'autres moments de l'année. À titre d'exemple, la différence dans le temps consacré à l'évaluation des élèves à l'élémentaire (10 heures) et au secondaire (6 heures) s'explique par le fait que, pour plusieurs des répondantes et des répondants à l'élémentaire, la période de l'enquête correspondait avec la période de préparation des bulletins.

Une semaine dans la vie d'une enseignante ou d'un enseignant

L'enquête n'a pas analysé comment les enseignantes et les enseignants répartissent quotidiennement leurs 51 heures de travail hebdomadaire, mais le tableau ci-contre illustre ce que représentent 51 heures par semaine selon qu'on les étale sur 5, 6 ou 7 jours.

Répartitions possibles de la semaine de 51 heures

Répartie sur 5 jours	10,5 heures par jour
Répartie sur 6 jours	8,5 heures par jour
Répartie sur 7 jours	7,25 heures par jour

« Oui mais... vous avez beaucoup de vacances! »

Bien des gens soutiennent que les enseignantes et les enseignants travaillent moins que la moyenne des travailleuses et des travailleurs parce qu'ils ont près de trois mois de vacances par année.

Mais faisons le calcul. Une année d'enseignement compte 40 semaines de travail. À raison de 51 heures par semaine, une enseignante ou un enseignant travaille en moyenne 2 040 heures par année.

Une personne qui travaille la semaine standard de 40 heures et qui a droit à 3 semaines de vacances par année, travaille 1 960 heures par année.

C'est donc dire que les enseignantes et les enseignants travaillent **80 heures de plus par année** que ce qu'exige un emploi standard.

Si on répartit les 2 040 heures travaillées par les enseignantes et les enseignants pendant une année sur des semaines de 40 heures, **on constate que les enseignantes et les enseignants travaillent l'équivalent de 51 semaines dans une année.** Et cela, c'est sans compter les heures de travail faites pendant les vacances (cours d'été, activités parascolaires pendant le congé de mars, préparatifs pour la rentrée, etc.)!

Comparaison avec la population en général

	Semaine de travail		Semaines par année	Heures par année
Enseignante ou enseignant	51 heures	X	40	= 2 040
Population en général	40 heures	X	49	= 1 960
Différence				+80

La fin d'un mythe

Ces données prouvent que les enseignantes et les enseignants travaillent tout autant, et souvent bien plus, que la majorité des gens qui sont sur le marché du travail.

Nous n'avons pas à rougir d'une comparaison avec d'autres travailleuses et travailleurs.

Que le gouvernement de l'Ontario se le tienne pour dit!

L'enquête sur le temps accordé à l'exercice de la profession a été commandée par l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens, 681, chemin Belfast, Ottawa ON K1G 0Z4, Tél. : (613) 244-2336, 1-800-267-4217, Téléc. : (613) 563-7718, 1-888-609-7718, Courriel : aefo@aefo.on.ca, Site Web : www.franco.ca/aefo.



Association
des enseignantes
et des enseignants
franco-ontariens